

附件 1

2025 年安徽省“最美高校辅导员”推荐表

姓 名	卫雨婷	性 别	女	民 族	汉	
出生年月	1994 年 8 月	政治面貌	中共党员			
学 校	安徽信息工程学院	院 系	管理工程学院			
职 务	院学工秘书	职 称	讲师			
学 历	硕士	学 位	研究生			
所带学生数	2017 级本科 6 个班,共 250 人;2021 级本科 4 个班,共 215 人;2025 级本科 2 个班,共 85 人		高校辅导员队伍能力提升 大数据赋能平台编码		136130022	
当前是否在岗	是		当前是否在编		否	
连续担任辅导员时间		2019 年 6 月—2025 年 9 月				
是否获得过省级以上“高校辅导员 年度人物”(含提名)			☐ 是(年 届,获奖层次:) ☒ 否			
联系方式	手 机	17353737507	办公电话		0553-8795094	
	电子邮箱	ytwei3@iflytek.com				
事迹摘要 (300 字以内)	作为辅导员,深耕辅导员岗位 6 年,曾获安徽省高校辅导员素质能力大赛二等奖、省优秀“微团课”二等奖 2 项省级荣誉;在校期间连续三年蝉联“优秀辅导员”,多次被评为“优秀党务工作者”“优秀共产党员”及“十佳教职工”,共获校级荣誉 20 余项。累计带教 10 个班 550 名学生,所带班级多次被评为先进团支部、雷锋月先进班级、标兵班级、校十佳学风先进班级等荣誉称号,参与指导学生获国家级奖项 72 人次、省级 387 人次,所带 2021 届毕业生就业率达 96.6%。先后指导学院其他辅导员参加校级辅导员素质能力大赛、主题班会大赛,并获一等奖 2 个,三等奖 1 个。 作为“羽微”辅导员工作室主持人,持高级企业人力资源管理师、中级拓展培训师资质。个人工作能力突出,创新“理论+实践+网络”三维育人模式,搭建校网、院网、QQ、微信公众号、抖音 5 个宣传平台,推行线上管理系统提升事务效率 60%;					

	全年开展实践教学 70 余次，促成实践教育基地 5 个、微党团课视频 8 个、参与学生达 5500 余人次，先后被人民网、芜湖日报等多家国家省市级媒体报道；主持校“三全育人”专项课题 2 项，打造学院“一院一品”专项思政项目，出版 10 万字专著，尽显“铸魂育人、精育善导”的新时代辅导员担当。
工作简历	2019 年 6 月-2024 年 10 月 安徽信息工程学院管理工程学院 专职辅导员 2024 年 10 月至今 安徽信息工程学院管理工程学院 专职辅导员兼学工秘书
本人获得 省级以上 荣誉奖励	2024 年 1 月，在安徽省第六届优秀微团课评选中获二等奖； 2024 年 5 月，在安徽省高校辅导员素质能力大赛中获二等奖。
所带班级 及学生获得 省级以上 荣誉奖励	2023 年 7 月，在全国第十五届“创新创业”管理决策模拟大赛中获三等奖； 2023 年 12 月，在安徽省大学生服务外包创新创业大赛中获三等奖； 2024 年 6 月，在全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛中获二等奖； 2024 年 7 月，在全国 iCAN 大学生创新创业大赛“商道杯”管理决策模拟挑战赛中获一等奖； 2024 年 8 月，在全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛中获一等奖。
本人签名	以上所填情况属实。 签名： 年 月 日
学校推荐 意见	（单位盖章） 年 月 日

2025 年安徽省“最美高校辅导员”推荐候选人事迹材料

不忘初心用情育人，强心筑梦方得始终

一、信念铸魂：扎根思政一线的“领航者”

“教育者必先修己以安人，辅导员要做学生思想上的‘定盘星’。”这是卫雨婷挂在办公桌前的座右铭。作为中共党员、安徽信息工程学院管理工程学院辅导员兼学工秘书，她深耕辅导员岗位六载，始终以“为党育人、为国育才”为根本遵循，在平凡岗位上书写着思政育人的不凡答卷。

（一）以党性立身，做政治引领的“排头兵”

卫雨婷的政治信念，早已融入日常工作的每一个细节。她坚持每天提前半小时到岗梳理学生思想动态，每周参与学院党总支理论学习中心组研讨，每月牵头开展“党员先锋岗”主题活动，六年如一日从未间断。2023 年，她主持“重走红色百年路”“一院一品”思政项目时，为了让“1+1+1”网络思政模式落地见效，带领学生党员走访安徽金寨革命老区，拍摄 6 集红色微纪录片，其中《星火照初心》单集播放量突破 2 万次，获评校思政教育精品案例。

这份政治坚守换来了沉甸甸的荣誉：2 次获评校“优秀党务工作者”、2 次斩获“优秀共产党员”称号，2022-2024 年连续三年蝉联校“优秀辅导员”，成为全校唯一获此殊荣的辅导员。她所带的学生党支部连续两年被评为校“先进党支部”，撰写的主题实践工作案例被评为“优秀案例”。

“卫老师的党课从不说教，她总能把党的创新理论变成我们听得懂的青春语言。”21 级财务管理专业毕业生吴雨轩回忆，在“新质生

产力与青年担当”主题班会上，卫雨婷结合自己参与的科研课题，用学生创业案例解读政策，让大家深受启发。

（二）以师德立心，做学生成长的“贴心人”

“学高为师，身正为范”是卫雨婷的育人准则。作为高级企业人力资源管理师、中级拓展培训师，她从未停止自我精进：年均参加省校级思政培训12场，连续5年投身辅导员素质能力大赛，从2019年校赛三等奖到2024年省赛二等奖，每一次突破都成为她提升育人能力的“阶梯”。

每当新生入学季，她都会主动搬进学生宿舍，白天组织线上思政班会、协调物资保障，晚上逐寝排查心理状态，累计撰写《学生思想动态分析报告》8万余字。有位来自农村的“五特”学生小卢因家庭变故萌生退学念头，卫雨婷连续一周每晚与他谈心，不仅帮他申请助学金、联系兼职岗位，还带着专业教师为他制定“学业帮扶计划”。如今小卢已顺利毕业并入职上市公司，他在感谢信中写道：“卫老师的陪伴，让我知道人生没有过不去的坎。”

二、创新赋能：精准育人实践的“开拓者”

“新时代辅导员不能做‘老古董’，要懂学生、用对方法。”面对“00后”学生的成长特点，卫雨婷以创新为钥，打造出一套兼具温度与实效的育人体系，其经验被其他辅导员借鉴推广。

（一）构建“三维育人”模式，让思政教育“活起来”

2023年，卫雨婷主持校级首批“羽微”辅导员工作室，创新性提出“理论+实践+网络”三维育人体系：

理论铸魂：打破传统班会形式，开发“微团课+案例研讨+情景模

拟”模块，年均开展“诚信应考”“就业观教育”等主题班会26场，其中《清澈的爱·只为中国》获评2024年安徽省优秀“微团课”二等奖；

实践赋能：带领学生走进企业、社区开展实践，2023年暑期“三下乡”活动中，她指导的“乡村振兴调研团”形成5万字报告，被当地政府采纳3条建议，她本人连续两年获评校“优秀指导教师”；

网络拓界：搭建“羽微YuWei”微信公众号、B站账号、小宇宙播客账号，开展“饭碗”系列的“职业规划干货”直播12期，其中《公务员考试避坑指南》在线人数超1万次，成为全校学生追捧的“思政网红”。

（二）首创朋辈心理机制，为青春成长“护航”

“辅导员要做学生心理健康的‘第一发现人’。”基于多年经验，卫雨婷在2022年牵头建立“寝室长朋辈心理委员”制度，构建起“寝室排查—层级汇报—精准干预”的心理防护网。她亲自编写《朋辈心理委员工作手册》，每学期开展4次专题培训，还制定《朋辈心理委员考核办法》将心理工作纳入寝室长评优标准。

2024年3月，21级学生小池因适应困难出现焦虑情绪，寝室长按制度及时上报。卫雨婷第一时间与其谈心，联动校心理中心制定干预方案，还安排专业教师一对一辅导。后来小池不仅适应了大学生活，更成为班级心理宣传员。这套机制运行以来，已成功干预12起学生心理危机事件。

基于此，2024年卫雨婷在管理工程学院建起全校首个二级学院心理辅导站——“心灵管苑”，每月定期开展形式多样的心理健康活动，

辐射全院学生达 3000 余人次,极好地补充完善了校级心理健康中心的功能。

(三) 科研反哺实践, 让育人更具“专业性”

“辅导员的专业能力, 决定了育人的深度。”卫雨婷始终坚持科研与实践同频共振, 主持安徽信息工程学院“三全育人”专项课题 2 项, 参与省级项目 3 项, 出版 10 万字专著《“互联网+”条件下马克思主义理论教育研究》, 发表《新质生产力视域下人工智能赋能大学生思想政治教育工作路径研究》等论文 3 篇。

她将科研成果转化为育人实效: 在“一站式”学生社区管理研究中, 提出“线上打卡+线下督导”模式, 推行线上请销假、查寝系统, 使学生事务处理效率提升 60%; 基于企业人力资源管理理论, 开发《个人成长手册》, 为每个学生建立成长档案, 所带 21 级财务管理毕业生就业率较往年提升 8%。

三、实绩示范: 护航成长成才的“筑梦人”

“辅导员的价值, 要靠学生的成长来证明。”六年来, 卫雨婷累计带教 10 个班 550 名学生, 465 名学子顺利毕业, 85 名学生在读, 无退学、留级、延期毕业等学生出现, 她用实干诠释着“为学、为事、为人示范”的真谛。

(一) 精准帮扶, 不让一个学生掉队

“每个学生都是独一无二的种子, 需要用心浇灌。”卫雨婷坚持“一生一策”, 年均与学生谈心谈话 500 余次, 覆盖思想困惑、学业压力、经济困难等各类问题。她建立的“五特”学生档案, 详细记录每个学生的家庭情况、性格特点、帮扶措施, 实现“动态跟踪、精

准滴灌”。

21 级财务管理专业学生小张曾因挂科面临退学风险，卫雨婷发现他擅长编程后，推荐其加入“未来管理者协会”，指导他参与全国电子商务挑战赛。为帮小张补修学分，她每天中午牺牲休息时间辅导，还联系专业教师组建帮扶小组。最终小张不仅顺利毕业，更斩获大赛省级二等奖。

（二）以赛促学，点燃创新激情

作为“未来管理者协会”指导老师，卫雨婷打造“竞赛孵化链”：从新生入学开展“创新思维训练营”，到选拔骨干组建竞赛团队，再到邀请企业专家辅导，形成全周期培养体系。2020 年，她指导的“秋果工作室”项目，历经 8 个月打磨，修改方案 20 余次，最终获全国大学生电子商务挑战赛“优秀指导教师”称号。

六年来，她所带学生共斩获国家级奖项 72 人次、省级 387 人次、校级 564 人次，指导 2 项国家级、省级大学生创业计划训练项目结题。

“卫老师比我们还拼，决赛前她陪我们熬夜改方案，自己却累得嗓子沙哑。”2024 年安徽省大学生创新大赛银奖获得者邹雅雯说，正是这份坚守，让团队有了冲刺的动力。

（三）深耕就业，铺就成才之路

“就业是最大的民生，更是育人的落脚点。”卫雨婷从新生入学就开展职业规划教育，推行《个人成长手册》制度，让学生每学期更新目标、复盘成长。针对大三学生，她搭建“三对接”平台：对接企业开展“职场大咖分享会”18 场，对接校友建立“就业导师库”，对接学院开设“简历门诊”“模拟面试”等特色活动。

2021 届毕业生面临疫情冲击，卫雨婷牵头组建“就业帮扶突击队”，联系 52 家企业提供 200 余个岗位，一对一修改简历 120 余份。最终她所带的 250 名学生就业率达 96.6%，她本人获评当年度的“就业工作先进个人”。2025 年 6 月，21 级 215 名财务管理学生全部顺利毕业，其中 8 人考研上岸、24 人入职全国 500 强企业，就业质量创专业新高。

四、初心传承：辐射带动的“示范者”

“一个人走得快，一群人走得远。”卫雨婷不仅自身优秀，更致力于带动团队共同成长，成为全校辅导员队伍的“领头雁”。

（一）主持工作室，打造育人“孵化器”

2023 年，卫雨婷主持的“羽微”辅导员工作室成为校级首批重点工作室。她牵头制定《工作室建设方案》，开设“羽微讲堂”，邀请省内外专家授课；组建“思政科研小组”，带动 8 名年轻辅导员申报课题，其中 3 项获校级立项。指导 2 名辅导员参加校级主题班会大赛，均获得校赛一等奖的好成绩。

年轻辅导员李梦媛说：“卫老师把自己的经验毫无保留地分享，从班会设计到谈心技巧，手把手带我们成长。”在她的带动下，工作室 3 名成员获评校“优秀辅导员”，形成“传帮带”的良好氛围。

（二）跨界融合，实现“教书与育人统一”

作为专业课教师，卫雨婷将思政元素融入课堂，在课程中设计“红色企业案例分析”模块，让学生在专业学习中感悟家国情怀。她还创新“课程+社团+竞赛”模式，带领学生将课堂知识转化为实践成果，所带班级学生学科竞赛参与率达 98%，远超其他班级。

(三) 坚守初心，诠释育人本色

六年来，卫雨婷的手机始终 24 小时开机，她的办公室永远向学生敞开。有学生问她：“每天面对这么多琐事，您不累吗？”她笑着回答：“看到你们从懵懂少年成长为有理想、有本领的青年，所有付出都值得。”这份初心，让她收获了学生的真心——每年毕业季，办公桌上总会堆满感谢的贺卡，微信里满是“卫老师，我入职啦”“卫老师，我考研上岸了”的喜讯。

五、以热爱赴使命，以初心育新人

从 2019 年第一次站上讲台的青涩，到如今成为学生信赖的“婷姐”；从初涉科研的迷茫，到主持工作室的笃定；从个人成长到团队引领，卫雨婷用六年时光证明：辅导员不是简单的“管理者”，而是学生成长路上的“引路人”“守护者”“筑梦人”。

正如她在安徽省辅导员素质能力大赛决赛中所说：“最美的教育，是用生命影响生命。”这份对教育的热爱与坚守，让她在平凡岗位上绽放出不凡的光彩，也诠释了新时代“最美辅导员”的深刻内涵——以政治强铸魂，以情怀深育人，以思维新赋能，用青春与汗水护航万千学子奔赴星辰大海。

填表说明

1. “出生年月”请按照“X 年 X 月”格式填写，如“1985 年 6 月”；
2. “政治面貌”请填写“中共党员”“中共预备党员”“共青团员”或“群众”等；
3. “现任职务”请写明准确职务名称，如“院党委副书记”“院学工办主任”等，无具体行政职务的请全部填写“辅导员”；
4. “职称”请写明具体专业技术职务名称，如“教授”“研究员”等，不要仅填写“初级”“中级”或“高级”；
5. “学历”请填写最终学历，如“本科”“研究生”；
6. “学位”请填写“学士”“硕士”或“博士”；
7. “所带学生数”为直接带的班级和学生，并注明班级数目和学生年级，如“2023 级本科 2 个班，共 78 人”或“2023 级硕士 1 个班，2023 级本科 3 个班，共 165 人”；
8. “连续担任辅导员时间”截至 2025 年 9 月，请按照从事辅导员工作的起止时间填写，如有多段辅导员工作经历请分段填写；
9. 是否获得过省级以上“高校辅导员年度人物”一栏，如有获奖，需注明具体获奖层次，如：“安徽省高校辅导员年度人物”“全国高校辅导员年度人物提名”等；
10. “办公电话”请注明区号，如“0551-12345678”；“E-mail”请取消自动形成的超链接；
11. 本人及所带班级、学生获得荣誉奖励情况，请注明获奖时间（具体到月），限填 5 项，并附相关佐证材料扫描件。