附件 1

# 2026 年安徽省“最美高校辅导员”推荐表

<table>
<tr><td>姓　　名</td><td>胡亚男</td><td>性　　别</td><td>女</td><td>民族</td><td>汉族</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td>1994 年 11</td><td>政治面貌</td><td colspan="3">中共党员</td></tr>
<tr><td>学　　校</td><td>安徽信息工程学院</td><td>院　　系</td><td colspan="3">艺术设计学院</td></tr>
<tr><td>职　　务</td><td>院团委书记</td><td>职　　称</td><td colspan="3">讲师</td></tr>
<tr><td>学　　历</td><td>研究生</td><td>学　　位</td><td colspan="3">硕士</td></tr>
<tr><td>所带学生数</td><td colspan="2">2020 级 9 个班 378 人；<br>2024 级 4 个班 176 人。</td><td colspan="3">高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台编码</td><td>136130099</td></tr>
<tr><td>当前是否在岗</td><td colspan="2">是</td><td colspan="3">当前是否在编</td><td>否</td></tr>
<tr><td colspan="2">连续担任辅导员时间</td><td colspan="5">2020　年 7　月—　2026 年 10　月</td></tr>
<tr><td colspan="2">是否获得过省级以上“高校辅导员年度人物”（含提名）</td><td colspan="5">□是（　年　届，获奖层次：　　）　☑否</td></tr>
<tr><td>联系方式</td><td>手　　机</td><td>18010755659</td><td colspan="2">办公电话</td><td colspan="2">0553-8795094</td></tr>
<tr><td>事迹摘要<br>(300 字以内)</td><td colspan="6">胡亚男在辅导员岗位深耕 6 年，主持“思源”辅导员工作室，牵头开展“德艺双修，践礼于行”“流动小红旗”“素质养成检查”等多项学风建设活动；打造非遗文化育人第二课堂品牌，其中大学生创意节活动连续三年获省教育厅报道。主持教科研项目 6 项，发表学术论文 5 篇。<br>她深耕社会实践育人，连续三年获评校级“社会实践优秀指导教师”和“优秀团干”。她带领学生团队走进乡村，用专业赋能乡村振兴，累计开展乡村美化墙绘千余平方，多次指导社会实践团队获评校级优秀，2026 年斩获芜湖市优秀实践团队。<br>她专业能力突出，抓实生涯就业指导，所带 2024 届毕业生就业率 97.5%，获评校级就业先进个人、巾帼建功标兵、最美辅导员等荣誉 15 项。用心用情关爱每一名学生，以美育浸润心灵，在平凡岗位守护青年逐梦远航。</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **工作简历** | 2020 年 7 月–2023 年 7 月<br>在安徽信息工程学院艺术设计学院任专职辅导员；<br>2023 年 7 月–2026 年 10 月<br>在安徽信息工程学院艺术设计学院任专职辅导员兼团委书记。 |
| **本人获得省级以上荣誉奖励** | 2021 年 7 月 获安徽省优秀指导教师（指导学生获全国广告艺术大赛安徽赛区一等奖）；<br>2026 年 2 月 获安徽省优秀指导教师（指导学生获省级摄影比赛一等奖）。 |
| **所带班级及学生获得省级以上荣誉奖励** | 近三年，所带班级学生获国家级奖项 548 项；获省级奖项 2630 项。 |
| **本人签名** | 以上所填情况属实。<br>签名：<br>年 月 日 |
| **学校推荐意见（征求组织人事、宣传、纪检监察、公安等部门意见情况）** | 已征求*********部门意见，同意推荐。<br>（公章）<br>年 月 日 |

# 2026年安徽省“最美高校辅导员”推荐候选人事迹材料

## 以美育润初心，以文化育新人

胡亚男，中共党员，安徽信息工程学院艺术设计学院专职辅导员、院团委书记，思源辅导员工作室主持人。从事辅导员工作 6 年来，她始终锚定立德树人根本任务，恪守 “围绕学生、关照学生、服务学生” 的初心，陪伴一届又一届学子走过宝贵的大学时光。她不是居高临下的教育者，而是愿意俯身倾听、一路同行的 “亚男姐”，将学生的喜怒哀乐、急难愁盼装在心底，以日复一日的温情坚守，把力量与温暖送到每一位青年学子身旁。

**一、铸魂固本：把思政教育落到日常，做学风建设的耕耘人**

“育人先育心，成才先成人。” 在日常思政工作中，胡亚男深知艺术类学生思想活跃、个性鲜明，拒绝生硬说教、空洞宣讲，坚持将思想引领渗透进学习生活的细微之处。她牵头开展 “德艺双修，践礼于行” 专项育人活动，组建艺术设计学院素质文明专项检查小组，从课堂出勤、课堂风貌、宿舍文明等基础环节抓实学风院风，引导学生既要打磨过硬专业本领，更要锤炼高尚品德修养。

她把谈心谈话当作工作的必修课，坚持常态化深入班级、走访宿舍。针对学业预警、家庭经济困难、心理情绪波动的学生，建立一人一档动态跟踪台账。学生陷入迷茫，她静下心来倾听开导；学生遭遇挫折困境，她主动靠前托底帮扶。在她看来，真正的思政育人，不在宏大口号之中，而在一次次推心置腹的交流、一趟趟深夜宿舍走访、一轮轮不离不弃的陪伴守护里。

**二、美育拓新：打造非遗育人品牌，让第二课堂有温度有分量**

立足艺术专业特色，胡亚男深耕美育思政阵地，打造非遗文化育人第二课堂特色品牌，持续擦亮大学生创意节活动名片，该活动连续三年获得安徽省教育厅平台宣传报道。她不满足于简单办展览、搞活动，而是把第二课堂打造为文化浸润的育人载体，带领学生挖掘芜湖本土非遗资源，动手创作、实地体验，让青年在实践创作中树立文化自信。

由她主持的思政研究项目《非遗文化在高校第二课堂中的应用研究 —— 以艺术类专业为例》顺利结题，验收等级为优秀。坚持实践与科研双向赋能，在一线工作中探索适配艺术类学生的思政教育路径，让中华优秀传统文化走出书本，化为学生笔下的作品、手中的技艺、心底的信仰。

作为思源辅导员工作室主持人，她以工作室为平台，毫无保留分享自身在美育活动策划、非遗思政建设、重点学生帮扶等方面积累的实战经验，带动院内青年辅导员共同研讨、共同成长，聚力探索艺术类高校辅导员协同育人新模式。

**三、扎根乡土：带着学子奔赴乡野，在社会实践中厚植家国情怀**

“艺术的生命力，要扎根大地才能绽放。” 胡亚男始终坚持带领学生走出校园，走进乡村基层，把画笔与创意用于服务社会，让青年在乡土实践当中读懂责任与担当。

她连续三年获评校级暑期社会实践优秀指导教师；今年带队 “前进绘梦队”斩获校级优秀暑期社会实践团队一等奖，指导的 “粉刷队” 获评芜湖市优秀实践团队。盛夏时节，她和学生一同奔赴乡村，顶着烈日调研走访、构思墙绘、打磨作品，同吃同劳，陪着学生吃苦攻坚，引导青年把专业所长转化为服务乡村振兴的实际力量。

同时，她扎实推进创新创业与职业生涯教育，悉心指导学生参与职业生涯规划大赛、“挑战杯” 等重点赛事，从项目选题、文稿修改到模拟答辩全程陪伴打磨，鼓励学生敢于探索、勇敢试错。重视毕业生就业帮扶，所带 2024 届毕业生就业率达 97.5%，获评学校 “就业先进个人”。

**四、暖心护航：心中装着每一名学生，做青春路上的暖心依靠**

对胡亚男而言，辅导员这份职业，一头连着学生的校园成长，一头牵着学生的人生走向。新生适应困惑、学业挂科掉队、心理情绪低谷、毕业就业抉择，学生大大小小的烦心事，她都记挂在心。

面对学业掉队的学生，她对接专业教师，一起制定循序渐进的学习提升计划，督促陪伴学生逐步追赶；面对陷入焦虑、情绪低落的学生，她耐心接纳学生的负面情绪，联动校心理中心做好分级干预，持续跟进疏导；面对家庭变故、经济困难的学生，她依规落实各项资助政策，更细心呵护学生的自尊心，给予无声的鼓励。

一届届学生奔赴山海，很多毕业生依旧愿意和她分享考研上岸、入职工作的喜讯，一声声亲切的 “亚男姐”，是学生给予她最真挚的信任。

**五、笃行不怠：以热爱坚守岗位，在平凡中收获成长荣光**

六年深耕一线，点滴付出换来累累荣誉：2020 年获安徽省 “优秀指导教师”；2021 年校级辅导员素质能力大赛二等奖；2022 年校级 “巾帼建功标兵”；2023 年校级 “优秀共产党员”；2024 年校级 “社会实践优秀指导教师” “工会积

极分子”；2025 年校级 “优秀团干”“优秀党务工作者”；2026 年获评省级 “优秀指导教师” 。在她眼里，这些荣誉不是炫耀的资本，而是一份沉甸甸的提醒，时刻告诫自己要继续真心对待每一位学生。

没有轰轰烈烈的壮举，日常尽是细碎平凡：策划组织一场场文化品牌活动、带队奔赴乡村开展实践、深夜回复学生咨询、坐在办公室倾听少年人的烦恼困惑。她始终坚守初心：把学生放在心里，做青年成长路上温暖可靠的引路人。

以美润心，以爱育人。胡亚男怀揣对学生的赤诚热爱，在辅导员平凡岗位上默默坚守，用真情守护青春，用美育传递力量，生动诠释新时代高校辅导员铸魂育人的使命担当。

# 填表说明

1．“出生年月”请按照“X 年 X 月”格式填写，如“1985 年 6 月”；

2．“政治面貌”请填写“中共党员”“中共预备党员”“共青团员”或“群众”等；

3．“现任职务”请写明准确职务名称，如“院党委副书记”“院学工办主任”等，无具体行政职务的请全部填写“辅导员”；

4．“职称”请写明具体专业技术职务名称，如“教授”“研究员”等，不要仅填写“初级”“中级”或“高级”；

5．“学历”请填写最终学历，如“本科”“研究生”；

6．“学位”请填写“学士”“硕士”或“博士”；

7．“所带学生数”为直接带的班级和学生，并注明班级数目和学生年级，如“2023 级本科 2 个班，共 78 人”或“2023 级硕士 1 个班，2023 级本科 3 个班，共 165 人”；

8．“连续担任辅导员时间”截至 2026 年 9 月，请按照从事辅导员工作的起止时间填写，如有多段辅导员工作经历请分段填写；

9.是否获得过省级以上“高校辅导员年度人物”一栏，如有获奖，需注明具体获奖层次，如：“安徽省高校辅导员年度人物”“全国高校辅导员年度人物提名”等；

10．“办公电话”请注明区号，如“0551-12345678”；

11.本人及所带班级、学生获得荣誉奖励情况，请注明获奖时间（具体到月），限填 5 项，并附相关佐证材料扫描件。