附件 2

# 2026 年安徽省“最美大学生”推荐表

<table>
<tr><td>姓　　名</td><td>卢酉杰</td><td>性　　别</td><td>男</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>民　　族</td><td>汉族</td><td>出生年月</td><td>2005 年 9 月</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td>共青团员</td><td>学　　校</td><td>安徽信息工程学院</td></tr>
<tr><td>院　　系</td><td>计算机与软件工程学院</td><td>专　　业</td><td>软件工程</td></tr>
<tr><td>年级及学历</td><td>2024 级本科</td><td>手　　机</td><td>15371702005</td></tr>
<tr><td>事迹摘要<br>（300 字以内）</td><td colspan="4">卢酉杰，安徽信息工程学院 2024 级软件工程专业本科生，现任智能软件开发创新实验室主任、班级宣传委员和双创委员。连续两学年专业年级综合测评排名第一，连续两年获国家奖学金、校级特等奖学金，曾获校“十佳大学生”称号。立足专业开展科技创新，累计获国家级竞赛奖 7 项、省级奖 10 余项；作为第一完成人获中国机器人及人工智能大赛全国总决赛一等奖、中国大学生服务外包创新创业大赛国家级三等奖。完成软件著作权登记 4 项，受理专利 10 项，其中 3 项已授权。积极组织技术交流与项目实践，带动同学共同成长；投身志愿服务，获优秀大学生志愿者称号。以勤学夯实基础，以创新破解难题，以奉献彰显青春担当。</td></tr>
<tr><td>所获校级以上奖项（限填 5 项）</td><td colspan="4">1.2025 年 12 月 2025 年度国家奖学金。<br>2.2025 年 8 月 中国机器人及人工智能大赛全国总决赛国家级一等奖。<br>3.2025 年 11 月 2025 年度中国青年科技创新“揭榜挂帅”擂台赛人工智能领域终审决赛国家级二等奖。<br>4.2025 年 7 月 第十六届中国大学生服务外包创新创业大赛国家级三等奖。<br>5.2026 年 7 月 第十六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级一等奖。</td></tr>
<tr><td>学校推荐意见<br>（征求宣传、学工、公安等部门意见情况）</td><td colspan="4">已征求*******意见，同意推荐。<br><br>（公章）<br>年　　月　　日</td></tr>
</table>

# 2026年安徽省“最美大学生”推荐候选人事迹材料

## 以勤学筑基、以创新笃行，在实干奉献中绽放青春光彩

卢酉杰，安徽信息工程学院2024级软件工程专业本科生，共青团员，现任智能软件开发创新实验室主任、班级宣传委员和双创委员。他坚持用党的创新理论指引成长，把思想认识转化为勤学奋进、服务集体的实际行动。连续两学年专业年级综合测评排名第一，连续两年获得国家奖学金、校级特等奖学金，2025年获评校“十佳大学生”，并获优秀学生干部标兵、优秀团干、学风先进个人等荣誉。

一、以理论明向，在勤学深思中坚定理想信念

进入大学以来，卢酉杰既重视专业学习，也主动加强政治理论学习。他积极参加学校党校课程,认真学习马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想，并结合思想政治理论课所学，围绕中国共产党的领导核心作用、如何做一名合格的共产党员等主题深入思考，认识青年成长与国家发展之间的联系。课后，他结合学习内容撰写思想汇报，认真检视自身不足，提醒自己在学习与服务中坚持更高标准。他认识到理想信念不能只停留在口头，更要落实在学习、集体事务和实际行动中。

学习党的创新理论，让他对科技创新的现实意义有了更具体的理解。他关注人工智能应用需求，思考如何让专业所学服务社会。在理论学习和日常思考中，他逐步认识到，青年奋斗既需要扎实本领，也离不开服务人民、奉献社会的责任意识。面对学习上的困难，他坚持钻研；面对团队中的任务，他主动承担，把理论学习中的思考落实到一件件具体事情上。

在专业学习中，他注重夯实算法、操作系统、数据库、计算机网络等基础课程知识，坚持从原理出发分析问题，再通过编程调试和项目实践检验所学。遇到难点时，他反复推演、查阅资料、及时复盘，逐渐形成严谨务实的学习习惯。2024—2025、2025—2026两个学年，他连续保持专业年级综合测评第一，获得两次国家奖学金和两次校级特等奖学金。他没有把成绩当成终点，而是把学习方法整理成资料，与同学交流分享，努力让个人积累成为集体共同进步的助力。

二、以创新破题，在科研竞赛中锤炼专业本领

卢酉杰始终认为，软件开发不仅是完成程序，更要面向真实需求解决问题。围绕人工智能与软件工程，他主动参加科技竞赛和项目实践，承担方案设计、程序开发、系统联调等任务。遇到难题，他与队友分工排查，在反复试验中改进方案。竞赛经历使他体会到，创新并非一蹴而就，既需要敢于探索的勇气，也离不开脚踏实地的积累。

2025年，他作为第一完成人，获中国机器人及人工智能大赛全国总决赛国家级

一等奖、第十六届中国大学生服务外包创新创业大赛国家级三等奖；另获中国青年科技创新“揭榜挂帅”擂台赛人工智能领域国家级二等奖、中国机器人大赛暨机器人世界杯中国赛国家级三等奖。2026 年，他获第十六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级一等奖。累计取得国家级竞赛奖七项、省级竞赛奖十余项。这些荣誉记录着一次次技术攻关，也见证着他与团队在压力中互相支持、不断完善作品的过程。

竞赛之外，他参与“学研智擎”智能学习平台建设，围绕智能答疑、学习任务管理和教师备课等需求推进系统设计、开发和部署，努力让技术服务实际教学场景。相关探索形成软件著作权登记四项、专利受理十项，其中三项已获授权。随着项目深入，他更加认识到，科技成果的价值既体现在技术突破上，也体现在能否让使用者真正受益。这种认识不断推动他提升工程能力，扎实走好从想法到应用的每一步。

三、以互助聚力，在服务同学中发挥示范作用

作为智能软件开发创新实验室主任，他将个人积累用于团队建设，主动承担成员交流、项目协作和竞赛辅导等工作。大一期间，他通过班级学习小组和实验室活动累计帮扶学生六百余人次，带动班级同学参与竞赛三百余人次、实验室成员参与竞赛一百余人次。他还创建实验室 B 站账号，结合线下授课录制课程难点、技术经验和备赛内容，相关视频播放量超过两千次，为同学们提供更多获取学习资源的途径。

在长期互助中，一名同学通过改进学习方法、积极参与学习竞赛小组，综合测评成绩进入专业第二。这一变化使卢酉杰更加坚定了“共同成长”的想法：榜样不应只是站在前面，更要愿意走到同学身边，了解困难、分享经验。进入大二后，他继续组织技术交流、共享资料、协助成员梳理项目问题；担任班级宣传委员和双创委员期间，也积极传递学习竞赛信息、参与班级建设，在琐碎事务中践行服务集体的初心。

四、以奉献践责，在社会实践中厚植为民情怀

卢酉杰始终把服务他人视为大学生活的重要一课。入学以来，他累计参与志愿服务二百五十小时以上，曾带领团队走进乡镇社区，为留守儿童授课，开展关爱活动和实践调研，获得安徽省优秀大学生志愿者、雷锋月先进个人等荣誉。与服务对象的交流让他认识到，真正的奉献要从具体需求出发，认真做好每一件看似平凡的小事。在党的理论学习中形成的责任意识，也在一次次志愿行动中得到更直接的体会。

2026 年，他先后进入企业，在软件开发、人工智能应用开发及信息技术相关岗位开展实践，尝试将课堂和竞赛中积累的知识运用于真实业务。在参与工作和团队协作的过程中，他认识到技术方案不仅要能够实现，更要考虑可靠性、可用性和实际使用需求。由课堂走向实验室、企业与社区，他不断深化对知行合一的理解，也更加明确了精进专业、服务社会的方向。

从理论学习到专业钻研，从科技创新到志愿奉献，卢酉杰始终努力把个人理想融

入时代需要。他将继续以党的创新理论指引前行，在扎实学习中增长才干，在团队协作中共同进步，在解决实际问题和服务他人中展现新时代大学生的责任与担当。

# 填表说明

1．“出生年月”请按照“X 年 X 月”格式填写，如“2005 年 6 月”；

2.“政治面貌”请填写“中共党员”“中共预备党员”“共青团员”或“群众”等；

3. 学校名称、院系和专业请填写全称；

4.“年级及学历”请按照“X 级 X 学历”格式填写，如“2024 级本科”、“2024 级硕士”、“2024 级博士”；

5.“所获校级以上奖项”须为近 3 年内取得，请注明获奖时间（具体到月），限填 5 项，并附相关佐证材料扫描件。